

MANUAL DE ATIVIDADES DE MONITORIA

SEMINÁRIO INTEGRATIVO 01



Maria Inez Montagner, Miguel Montagner e Mayara Rosa

Período: 2º Semestre de 2025

Este manual tem como objetivo orientar as atividades dos monitores da disciplina Seminário Integrativo 01, garantindo que os processos sejam realizados com eficiência e organização, respeitando os critérios estabelecidos pelos professores responsáveis. Os monitores terão um papel importante no apoio aos alunos e na colaboração com os professores durante o semestre.

ATRIBUIÇÕES DO MONITOR

Leitura do Edital

O monitor deve ler o Edital da disciplina, pois ele contém informações essenciais como o cronograma de atividades, critérios de reprovação e o quadro de avaliação. Importância: Os alunos frequentemente têm dúvidas sobre o andamento da disciplina e, ao ter um conhecimento prévio do Edital, o monitor poderá orientá-los adequadamente.

Criação de Grupo na Whatsapp

O monitor deve criar um grupo de WhatsApp para facilitar a comunicação com os alunos da turma. Através deste grupo, serão compartilhadas atualizações, lembretes sobre prazos e atividades importantes.

Acesso e Autonomia na Plataforma Aprender

Plataforma Aprender: o monitor terá acesso às turmas de Seminário Integrativo na modalidade tutor, permitindo que ele faça alterações no ambiente virtual de aprendizagem.

Responsabilidades: o monitor pode editar conteúdos, mas deve sempre seguir os critérios e orientações dos professores Inez Montagner e Miguel Montagner.

Preenchimento da Planilha de Avaliação

O monitor será responsável por preencher a planilha de avaliação com as notas dos alunos, conforme os critérios de avaliação presentes no edital.

Presença nos Encontros Presenciais

A presença do monitor nos encontros presenciais é fundamental, pois ele auxiliará diretamente os professores nas atividades práticas.

Atividades durante os encontros presenciais:

- Auxiliar na divisão dos grupos de trabalho.
- Controlar a lista de presença da turma, garantindo que todos os alunos sejam devidamente registrados.
- Participar das avaliações dos grupos, observando o desempenho dos alunos nas apresentações.

Acompanhamento dos Trabalhos de Grupo

Conhecimento sobre os trabalhos: O monitor deve ter uma compreensão geral dos trabalhos escritos e produtos apresentados pelos grupos.

O monitor não precisa avaliar ou corrigir os trabalhos, mas deve estar ciente do conteúdo para apoiar os alunos em dúvidas gerais ou dificuldades que possam surgir durante o desenvolvimento.



DIRETRIZES GERAIS

Comportamento Profissional

O monitor deve agir de maneira ética, respeitosa e colaborativa com os alunos e professores. Sua postura deve refletir a seriedade da disciplina e a responsabilidade do seu papel.

Comprometimento com o Cronograma

É imprescindível que o monitor cumpra os prazos e siga o cronograma estabelecido, colaborando com o bom andamento da disciplina.

Disponibilidade

O monitor deve estar disponível para responder às dúvidas dos alunos e para realizar as atividades solicitadas dentro do horário estabelecido (segunda-feira a sexta-feira). A comunicação constante é essencial para o bom andamento das atividades.

Colaboração entre Monitores

- A união entre os monitores é fundamental para a execução eficaz das atividades da monitoria.
- É preciso que seja feito um Plano de Trabalho em conjunto para que haja divisão de tarefas entre os monitores, é essencial que todos participem ativamente das atividades propostas ao longo do semestre.
- A participação coletiva é um critério importante para a aprovação final da monitoria, garantindo que os objetivos da disciplina sejam cumpridos de forma organizada e colaborativa.



COMUNICAÇÃO COM OS PROFESSORES

Canal de Comunicação

O monitor pode tirar dúvidas diretamente com os professores no grupo do WhatsApp, caso precise de esclarecimentos sobre a disciplina ou alguma situação específica.

Feedback para os Alunos

O monitor pode fornecer feedback construtivo aos alunos, sempre alinhado com os critérios do edital e com a orientação dos professores.



CONCLUSÃO

Este manual representa mais do que um roteiro de tarefas: é um convite à construção coletiva de um espaço acadêmico vivo, onde cada monitor se reconhece não apenas como executor de funções, mas como tecedor de vínculos e mediador de aprendizagens.

No Seminário Integrativo, todos os cursos da área da saúde se encontram, dialogam e aprendem juntos. Essa convergência é um momento único, em que diferentes olhares se entrelaçam para formar uma visão mais ampla, interdisciplinar e solidária do cuidado em saúde. Nesse cenário, a monitoria assume papel estratégico: é presença que organiza, é ponte que aproxima, é farol que orienta.

Assim, compreender a monitoria é entender que ela ultrapassa a lógica administrativa para assumir um papel ético e formativo: sustentar o crescimento dos estudantes, fortalecer a cooperação entre pares e alimentar a chama da educação como prática transformadora.

Que este manual seja, portanto, não apenas um guia técnico, mas também um lembrete de que cada tarefa realizada com dedicação é uma semente plantada no terreno fértil da formação acadêmica. E que, da soma de esforços entre monitores, professores e alunos — unidos no Seminário Integrativo — floresça um processo de aprendizagem mais justo, interprofissional e inspirador.

ROSA, Mayara Alves, MONTAGNER, Miguel Ângelo, MONTAGNER, Maria Inez, TONI, Laura Davison Mangilli.

Protocolo para gerenciamento da ferida em PTJ primária. Autores: Mayara Alves Rosa, Miguel Ângelo Montagner, Maria Inez Montagner, Laura Davison Mangilli Toni. Editor Jonas Rodrigo Gonçalves. Unaí/MG: Editora Coleta Científica, 2025.

1ª edição

fls. 6

DOI: 10.29327/5697249

ISSN: 2966-2346

CONTATOS

Mayara Alves Rosa
<http://orcid.org/0009-0002-5784-9331>
<http://lattes.cnpq.br/8739335092214341>
Universidade de Brasília, Faculdade de Ciências de Tecnologias em Saúde.
E-mail: mayara98rosa@gmail.com
Graduanda do Curso de Saúde Coletiva

Miguel Ângelo Montagner
<https://orcid.org/0000-0001-9901-0871>
<http://lattes.cnpq.br/7144977236020220>
Professor Titular da Universidade de Brasília
Sociólogo, Mestre e Doutor em Saúde Coletiva
Orientador do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva.

Maria Inez Montagner
<http://orcid.org/0000-0003-0871-7826>
<http://lattes.cnpq.br/3503981716868036>
Profa. Associada III
Mestre e Doutora em Saúde Coletiva
UnB - Faculdade de Ciências e Tecnologias em Saúde

Laura Davison Mangilli Toni
<http://orcid.org/0000-0003-2739-126X>
<http://lattes.cnpq.br/0243895266260847>
E-mail: lmangilli@unb.br
Professora Associada da Faculdade de Ciências e Tecnologias em Saúde da Universidade de Brasília



Universidade de Brasília
UnB Ceilândia - Faculdade de Ciências e Tecnologia em Saúde